

Утверждаю
Директор МКОУ ООШ д. Леваны _____
НА.Соколова

(приказ от 31.08.2020 года №54)

**Учебный план
начального общего образования
на 2020-2021 учебный год**

Начальное общее образование

1-4 классы

Пояснительная записка

Учебный план - нормативно-правовой документ, устанавливающий объем учебного времени, отводимого на освоение общеобразовательных программ по уровню начального общего образования. Учебный план разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в действующей редакции),
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 № 373, с последующими изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1567),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015)
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, с последующими изменениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81),
- Уставом школы.

Режим организации образовательного процесса.

Учебный план рассчитан на работу в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти. Обучение осуществляется в первую смену. Продолжительность урока (академический час) во всех классах составляет 45 минут, за исключением 1-ого класса. Обучение в 1-м классе осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к

		творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Структура учебного плана и содержание предметных областей

Учебный план включает **обязательную часть** и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Шахматы» предметная область Физическая культура в 3классе для обеспечения различных интересов обучающихся.

**Учебный план
начального общего образования
(5-дневная неделя) 3039 часов**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	1	*	*	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	*	*	*	*	*
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2,5	3	11,5
Итого		21	23	22,5	23	89,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Физическая культура	Шахматы	-	-	0,5	-	0,5
Недельная нагрузка		21	23	23	23	90

* Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках учебных предметов «Русский родной язык», «Литературное чтение» на основе рабочей программы учебных предметов «Русский родной язык.» для 1 – 2 классов и рабочей программы учебных предметов «Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке (русском языке)» для 1-4 классов. В 1и 2 классах - в рамках учебного предмета «Русский родной язык». В качестве родного языка родителями (законными представителями) может быть выбран как русский язык, так и иной язык из числа языков народов Российской Федерации, родителями сделан выбор родного языка – русского и соответственно литературного чтения на родном языке – русском.

Учебный предмет **Окружающий мир** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, вопросы безопасности изучаются в рамках этого предмета с усилением разделов, связанных с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, с формированием навыков пожарной и электробезопасности, с правилами поведения на воде, в лесу и техногенных ситуациях, характерных для Кировской области.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору родителей обучающихся изучается модуль «Основы светской этики».

Предметная область **«Искусство»** представлена в виде двух отдельных предметов «Музыка» (1 час в неделю), «ИЗО» (1 час в неделю).

Промежуточная аттестация обучающихся

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения определяются Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы проведения промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная контрольная работа	Диктант	Диктант	Диктант
	Литературное чтение		Смысловое чтение	Смысловое чтение	Смысловое чтение
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Комплексная контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		Тест	Тест	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Искусство	Музыка	-	Тест	Тест	Тест

	Изобразительное искусство	-	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Технология	-	Проект		
Физическая культура	Физическая культура	-	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.