

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
д.Леваны Фаленского района Кировской области

«Согласовано»
Руководитель МО

Н.Г Краева
Протокол №1 от 26.08.2013 г.

«Утверждено»
Директор МКОУ ООШ д.Леваны

Н.А.Соколова
Приказ №43 от 27.08.2013 г.

**Рабочая программа педагога
Смольникова Елены Станиславовны
II квалификационная категория
по учебному курсу «Технология»**

**Базовый уровень
8 класс**

на 2013-2014 уч. год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования (2004), Примерной программы основного образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Поскольку школа находится в сельской местности, в программу по технологии включено направление «Технология. Сельскохозяйственный труд», поэтому создана комбинированная программа, включающая разделы по агротехнологиям.

Уровень освоения программы – базовый.

Рабочая программа учебного курса технологии предназначена для обучения учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы и рассчитана на один учебный год.

Уровень изучения учебного материала базовый.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по изобразительному искусству

- 1) Закон Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07.2009 №148-ФЗ)
- 2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- 3) Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ от 2006 года;
- 4) Приказ Минобрнауки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»
- 5) Учебный план МКОУ ООШ д. Леваны Кировской области на 2013-2014 год .

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией образовательной деятельности № 0078 от 21.03.2011.

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, формирование представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично и общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; а также безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; а также уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся, окончивших 8 класс

В результате изучения раздела «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» ученик должен:

знать/понимать

- назначение поясных швейных изделий(брюки, шорты) ;
- основные стили в одежде и современные направления моды;
- виды традиционных народных промыслов (вышивка).

уметь

- выбирать вид ткани для изготовления брюк (шорт);
- снимать мерки с фигуры человека;
- строить чертеж поясного изделия;
- выбирать модель с учетом особенностей фигуры;
- проводить примерку изделия;
- выполнять образцы вышивки.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- изготовления поясных изделий с использованием универсальной швейной машины, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.
- технологию вышивки гладью;

уметь

- выбирать вид ткани для выполнения изделия для вышивки «гладью».

В результате изучения раздела «Кулинария» ученик должен:

знать/понимать

- виды птицы и её кулинарное употребление, виды тепловой обработки, применяемые при приготовлении блюд из домашней птицы, время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд, оформление готовых блюд при подаче к столу.

уметь

- определить качество мяса птицы, произвести первичную обработку птицы, приготовить блюдо из домашней птицы, украсить блюдо перед подачей, изготовить папильотку.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовление блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела «Электротехнические работы» ученик должен:

знать/понимать

- принципы работы и использования типовых средств защиты, схема квартирной электропроводки, пути экономии электрической энергии, влияние электротехнических и электронных приборов на ОС и здоровье человека, профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

уметь

- подбирать бытовые приборы по мощности и рабочему напряжению, заменять гальванические элементы питания.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасной эксплуатации электротехнических и электробытовых приборов; оценки возможности подключения различных потребителей электрической энергии к квартирной проводке и определения нагрузки сети при их одновременном использовании; осуществления сборки электрических цепей простых электротехнических устройств по схемам.

В результате изучения раздела «Технологии ведения дома» ученик должен:
знать/понимать

- характеристику наиболее распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений; подготовка поверхностей стен помещения под окраску или оклейку; технология нанесения водорастворимых красок, наклейка обоев, пленок; соблюдение правил безопасности труда и гигиены при выполнении ремонтно-отделочных работ; профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.

уметь

- выполнять эскиз интерьера жилой комнаты; подбирать строительно-отделочные материалы, обои, краски по каталогам.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений; применение индивидуальных средств защиты и гигиены.

В результате изучения раздела «Современное производство и профессиональное образование» ученик должен:

знать:

- сферы современного производства; принципы разделения труда на производстве;
- сведения о специальности и квалификации работника;
- факторы, влияющие на уровень оплаты труда;
- пути получения профессионального образования;
- необходимость учета качеств личности при выборе профессии.

уметь:

- находить информацию о региональных учреждениях профессионального образования, о путях его получения и трудоустройстве;
- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- построения планов профессиональной карьеры, выбора пути продолжения образования и трудоустройства.

Основное содержание программы

Кулинария

Технология приготовления пищи

Основные теоретические сведения: виды домашней птицы и её кулинарное употребление; виды тепловой обработки, время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд, оформление готовых блюд при подаче к столу.

Практические работы: определение качества мяса птицы, первичная обработка птицы; приготовление блюд из домашней птицы; разделка птицы и украшение блюда перед подачей к столу.

Сервировка стола

Основные теоретические сведения: способы подачи готовых блюд к столу, правила пользования столовыми приборами; правила поведения за столом; как дарить и принимать цветы и подарки; время и продолжительность визита.

Практические работы: приглашения на праздник; меню; расчет стоимости продуктов; эскиз и сервировка стола.

Заготовка продуктов

Основные теоретические сведения: способы консервирования фруктов и ягод; преимущества и недостатки консервирования стерилизацией и пастеризацией; значение кислотности плодов для консервации; стерилизация в промышленных и домашних условиях; время стерилизации; условия сохранения витаминов в компотах; условия и сроки хранения компотов.

Практические работы: приглашения на праздник; меню; расчет стоимости продуктов; эскиз и сервировка стола.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов

Конструирование и моделирование поясного изделия.

Основные теоретические сведения: брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Зрительные иллюзии в одежде. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Правила снятия мерок для брюк.

Практические работы: построение основы чертежа брюк. Правила подготовки выкройки и ткани к раскрою. Способы перевода линий и точек. Технология обработки тесьмой «молния». Технология обработки шлевок и пояса. Техника потайного подшивочного стежка.

Художественная обработка материалов.

Основные теоретические сведения: художественная вышивка; отличие вышивки счетной от свободной; техника вышивания владимирской, белой, атласной, штриховой, двусторонней, художественной гладью.

Практические работы: элементы вышивки разной техникой; вышивание натюрморта; вышивание пейзажа.

Технологии ведения дома

Ремонт помещений

Основные теоретические сведения: характеристика наиболее распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений; подготовка поверхностей стен помещения под окраску или оклейку; технология наклейки обоев, пленок; профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ.

Практические работы: выполнение эскиза жилой комнаты; подбор строительно-отделочных материалов по каталогам; выбор обоев, красок по каталогам.

Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов

Основные теоретические сведения: рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи; бюджет семьи; анализ потребительских качеств товаров и услуг; права потребителя и их защита.

Практические работы: изучение цен на рынке товаров и услуг с целью минимизации расходов в бюджете семьи; выбор способа совершения покупки; расчет минимальной стоимости потребительской корзины.

Электротехнические работы

Электротехнические устройства

Основные теоретические сведения: принципы работы и использования типовых средств защиты; схема квартирной электропроводки; пути экономии электрической энергии; профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Практические работы: подбор бытовых приборов по мощности и рабочему напряжению.

Современное производство и профессиональное образование

Сферы производства и разделение труда

Основные теоретические сведения: сферы и отрасли современного производства; разделение труда; влияние техники и технологий на виды и содержание труда; понятие о профессии, специальности и квалификации работника; факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Практические работы: ознакомление с деятельностью производственного предприятия (видео-экскурсия).

Тематический план 8 класс

1. Кулинария (4 часа).

- 1) Виды домашней птицы и её кулинарное употребление.
- 2) Виды тепловой обработки. Оформление готовых блюд при подаче к столу.
- 3) Сервировка стола.
- 4) Заготовка продуктов

2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (6 часов)

Конструирование и проектирование поясного изделия. Брюки.

- 1) Брюки. История и мода. Мерки для построения чертежа брюк
- 2) Построение основы чертежа брюк в масштабе 1 : 4 по меркам.
- 3) Раскладка выкройки на ткани, обмеловка и раскрой.
- 4) Обработка застежки тесьмой «молния»
- 5) Обработка шлевок и пояса
- 6) Окончательная отделка изделия

3. Технологии ведения дома

Ремонт помещений (1 часа)

- 1) Ремонт помещений. Технологии ремонта и отделки жилых помещений

4. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (2 часа)

- 1) Бюджет семьи, его планирование
- 2) Рациональное планирование расходов.

5. Электротехнические работы (1 час)

Электротехнические устройства

- 1) Электротехнические устройства и работы.

6. Современное производство и профессиональное образование (2 часа)

- 1) Сферы производства и разделение труда
- 2) Пути получения профессионального образования

7. Рукоделие. (7 часов).

- 1) Художественная вышивка. Подготовка к вышивке гладью.
- 2) Техника владимирского шитья.
- 3) Белая гладь.
- 4) Атласная и штриховая гладь.
- 5) Швы «узелки» и «рококо».
- 6) Двусторонняя гладь.
- 7) Художественная гладь.

8 Творческие проектные работы (2 часа).

- 1) Проектирование как сфера профессиональной деятельности.
- 2) Последовательность проектирования.

Календарно-тематический план.

№ п/п	Название раздела, темы, урока	Содержание по ФГОС	Кол-во часов	Тип урока	Информационное сопровождение	Дата	
						По плану	Факт
Кулинария 4 часа.							
1	Виды домашней птицы и её кулинарное употребление.	Кулинарная обработка различных видов продуктов. Виды домашней птицы и её кулинарное употребление Первичная обработка птицы	1	Изучение нового материала	Учебник «Основы кулинарии»		
2	Виды тепловой обработки. Оформление готовых блюд при подаче к столу.	Приготовление горячих блюд. Виды тепловой обработки. Время приготовления и способы определения готовности кулинарных блюд. Оформление блюд и правила их подачи к столу.	1	Комбинированный	Учебник «Основы кулинарии»		
3	Сервировка стола	Сервировка стола. Правила поведения за столом. Требования к качеству и оформлению готовых блюд. Правила пользования столовыми приборами.	1	Комбинированный	Учебник «Основы кулинарии»		
4	Заготовка продуктов	Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов. Способы консервирования фруктов и ягод: стерилизация и пастеризация. Условия сохранения витаминов в компотах; условия и сроки хранения компотов.	1	Комбинированный	Учебник		
2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (6 часов) Конструирование и проектирование поясного изделия. Брюки.							

5	Брюки. История и мода. Мерки для построения чертежа брюк	Измерение параметров фигуры человека. Современные направления в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Брюки в народном костюме. Основные направления современной моды. Зрительные иллюзии в одежде. Выбор модели с учетом особенностей фигуры	1	Комбинированный	Презентация		
6	Построение основы чертежа брюк в масштабе 1 : 4 по меркам.	Моделирование простейших видов швейных изделий. Художественное оформление и отделка изделий. Способы моделирования брюк. Последовательность построения основы чертежа брюк	1	Практическая работа	Инструкционные карты, журналы мод		
7	Раскладка выкройки на ткани, обмеловка и раскрой.	Подготовка текстильных материалов к раскрою. Выбор тканей, трикотажа и нетканых материалов с учетом их технологических, экологических и эксплуатационных свойств. Особенности раскладки на ворсовых тканях и тканях в полоску и клетку. Правила обработки кокеток с глухим и отлетным краем. Виды строчек и отделки кокеток. Технология обработки вытачек и складок	1	Практическая работа	Инструкционные карты		
8	Обработка застежки тесьмой «молния»	Художественное оформление и отделка изделия.	1	Практическая работа			
9	Обработка шлевок и пояса	Художественное оформление и отделка изделия.	1	Практическая работа	Инструкционные карты		
10	Окончательная отделка изделия.	Выполнение влажно-тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. Контроль и оценка готового изделия.	1	Практическая работа Презентация	Инструкционные карты		

		Техника потайного подшивочного стежка. Режимы ВТО изделия из синтетических тканей					
3. Технологии ведения дома Ремонт помещений (1 часа)							
11	Ремонт помещений. Технологии ремонта и отделки жилых помещений	Характеристика распространенных технологий ремонта и отделки жилых помещений. Подбор строительно-отделочных материалов. Подготовка поверхностей помещения к отделке. Технологии нанесения на подготовленные поверхности водорастворимых красок, наклейка обоев и пленок. Ознакомление с профессиями в области труда, связанными с выполнением санитарно-технических и ремонтно-отделочных работ.	1	Комбинированный	Информационная литература		
4. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов (2 часа)							
12	Бюджет семьи, его планирование	Анализ бюджета семьи. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах.	1	Комбинированный	Учебник «Технология» и «Экономика»		
13	Рациональное планирование расходов.	Анализ бюджета семьи. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Ориентация на рынке товаров и услуг: анализ потребительских качеств товара, выбор способа совершения покупки. Права потребителя и их защита. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа рынка и потребностей местного населения в товарах и услугах.	1	Комбинированный	Учебник «Технология» и «Экономика»		

5. Электротехнические работы (1 час)							
Электротехнические устройства							
14	Электротехнические устройства и работы.	Принципы работы и использования типовых средств защиты. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Схема квартирной электропроводки. Пути экономии электрической энергии. Определение расхода и стоимости электрической энергии. Подбор бытовых приборов по их мощности.	1	Комбинированный	Учебник «Технология»		
6. Современное производство и профессиональное образование (2 часа)							
15	Сферы производства и разделение труда	Сферы современного производства. Основные составляющие на производстве. Разделение труда. Влияние техники и технологий на виды и содержание труда. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.	1	Комбинированный	Учебник «Технология»		
16	Пути получения профессионального образования	Пути получения профессионального образования. Виды учреждений профессионального образования. Региональный рынок труда и образовательных услуг. Учет качеств личности при выборе профессии. Поиск информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.	1	Комбинированный	Учебник «Технология», справочный и диагностический материал		
7. Рукоделие. 7 часов							
17	Художественная вышивка.	Русская вышивка. Итория	1	Комбинированный	Учебник		

	Подготовка к вышивке гладью.	вышивки, ее мотивы. Техника владимирского шитья. Белая гладь. Швы «узелки» и «рококо». Двусторонняя гладь. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа.			«Технология», образцы швов		
18	Техника владимирского шитья.		1	Комбинированный	Учебник «Технология», образцы швов		
19	Белая гладь.		1	Комбинированный	Учебник «Технология», образцы швов		
20	Атласная и штриховая гладь.		1	Комбинированный	Учебник «Технология», образцы швов		
21	Швы «узелки» и «рококо».		1	Комбинированный	Учебник «Технология», образцы швов		
22	Двусторонняя гладь.		1	Комбинированный	Учебник «Технология», образцы швов		
23	Художественная гладь.		1	Комбинированный	Учебник «Технология», образцы швов		
8 Творческие проектные работы 2 часа							
24 - 25	Творческие проектные работы (1 час.) Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.	Проектирование полезных изделий с использованием текстильных и поделочных материалов. Оценка материальных затрат и качества изделия. Тематика творческих проектов и этапы их выполнения. Организационно-подготовительный этап (выбор темы проекта и его обсуждение, обоснование выбора, разработка эскиза изделия, подбор материалов)	2	Комбинированный	Учебник С.Мелехина «Проектная деятельность»		

Ресурсное обеспечение программы.

- Федеральный компонент стандарта основного общего образования по технологии.
- Симоненко, В.Д. Технология для учащихся 8 класса общеобразовательной школы (вариант для девочек)/ В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2011
- Ермакова, В.И. Основы кулинарии. 8-11 класс/ В.и.Ермакова.- М.: Просвещение, 1993.
- Мерсиянова, Г. Н. Швейное дело. 5–6 классы / Г. Н. Мерсиянова и др. – М.: Просвещение, 1989.
- Мозговая, Г. Г. Швейное дело. 7–8 классы / Г. Г. Мозговая, Г. Б. Картушина. – М.: Просвещение, 1990.
- Орлова, Л. Азбука моды-М.: Просвещение-1988
- Сахарова, С. Академия домашних волшебников.-М.: Детская литература, 1992.
- Компьютерная презентация «Виды переплетений»
- Мелехина С.И.. Основы проектной деятельности учащихся 1, 2 часть Киров. 2008
- Л.Ф. Ачкасова. Интерьер и дизайн вашего дома. Харьков. Белгород 2008
-